

Foreldremøte 5. trinn

9. April 2024

Presentasjon av nye lærere

Marius Røstad Corneliusen
(engelsk og gym)

Lasse Liavik Lien (samfunnsfag
og Krle)

Janne Fidje Lervik (spesial
pedagog)

Kontaktlærer resten av året er
Svein og Stina.

(Vi håper å være 3 som deler
denne oppgaven neste skoleår)

Studentperioden

Vi har hatt til sammen 4 studenter på trinnet vårt i vinter

De er 4. års studenter og hadde sin siste praksisperiode fra UiA før masteroppgaver neste skoleår.

Vi opplevde at studentene trivdes og var fornøyde med tiden hos oss.

En gjennomsnittlig skoleklasse består av:

- 3–5 prosent under 18 år har ADHD. Flest gutter. [Kilde](#)
- Hvert tiende barn mellom seks og ti år har språk- og talevansker. [Kilde](#)
- 20% lese- og skrivevansker i løpet av skolegangen. 3-5% har dysleksi. [Kilde](#)
- Ca 30–40 prosent av barnebefolkningen har utrygg tilknytning. [Kilde](#)
- Ungdata: 7% på ungdomsskolen mobbes minst hver 14. dag. 1 av 10 sier de ikke har venner de kan stole på. 24% mye plaget av ensomhet siste uka, flest jenter.
- 7,5% får særskilt norskopplæring (23/24). [Kilde](#)
- 8,1% av elevene i grunnskolen får spesialundervisning (23/24), 10,4% av alle gutter og 5,6 % av alle jenter får spesialundervisning. Andelen tre ganger så høy på 10. trinn som på 1. trinn. (Nasjonale tall) [Kilde](#)
- Sosioøkonomiske forhold, innvandringsbakgrunn og kjønn fortsatt viktige indikatorer for gjennomføring av videregående. [Kilde](#)

Livet på 5. trinn
akkurat nå

Hva og hvem består en
gjennomsnittlig klasse
egentlig av ?



Hold kjeft
Det gidder jeg ikke
Hvis du ser i speilet kommer det til å knuse, så stygg er du
Slutt å mas
Hold kjeft
Hvorfor?
Gå vekk
Hold kjeft
Da går jeg hjem
Ser det ut som jeg bryr meg
Hva kan du gjøre med det?
nei
Drit i
Det har jeg ikke lyst til
Ser det ut som jeg bryr meg
Gå vekk
NEI
nei
Drit i

Men....

Hvordan preger dette oss?

- Gutter vs jenter, 2 ulike grupperinger
- Språkbruk (svar)
- Sosiale medier, gaming, aldersgrenser osv)
- For sent inn
- Tidstyver



Mobilbruk

- Oppfordrer til å følge med på telefonene (meldinger, meldingsgrupper – noen «kickes» ut
- Sosiale medier er utfordrende, oppfordring om å følge aldersgrenser
- Nye regler for grunnskolene i Kristiansand fra august. Ute på høring nå.
- Tema for nettverksamling??



Elevundersøkelsen

- Mine lærere synes det er greit at vi svarer feil i timene – det betyr at vi kan lære av det **4,6**
- Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg **4,5**
- Har du blitt mobbet digitalt **4,4 % av elevene**
- Elevundersøkelsen viste oss delt informasjon om trinnet
- Elevene trives - på en skala fra 1 til 5 svarer våre elever **4,2** i snitt
- Vi har mobbing på trinnet :

Elevundersøkelsen fra i høst viser at **15%** sier de har blitt mobbet i det siste. Det vil si **7 elever på 5. trinn**. Det er et skyhøyt tall og vi gjenkjenner ikke dette bildet.

Tiltak - kartlegging

Gjennomført elevsamtaler en til en med elevene. Der sier de ikke at de opplever det samme.

Tema for alle på utviklingsamtalene der vi har bedt foresatte om å bekrefte eller avkrefte.

Vi har spurt alle elever og eventuelle foresatte om de ser andre på trinnet som blir mobbet eller opplever utenforskap

Tankebok ukentlig. Siste spørsmål er alltid om du trenger en prat.

Funn – hva vi vet og anerkjenner

- En (1) elev opplever utenforskap til gruppa, ensomhet og ønsker seg inn i felleskapet
- Opplever ikke å få innpass - vi ser at han søker ut/vekk fra fellesskapet
- En liten gruppering strever med relasjoner seg i mellom (3 stk).
- Vi trenger at alle gode krefter hjelper til. Spør inn i aktivitet, inviter til felleskap (turer, overnattinger, skape felles opplevelser)
- Snakk godt om ALLE.